

DATE e SEDE

DESTINATARI DEL CORSO

La formazione è rivolta in particolare a quanti operano in attività psicopedagogiche, sociali e formative nell'ambito della scuola e della sanità (insegnanti, operatori sociali, logopedisti, psicologi, formatori ecc.) Il corso è riconosciuto dall'Istituto Feuerstein. Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di Mediatore da Gerusalemme.

CALENDARIO

10 - 11 Ottobre 2020
24 - 25 Ottobre 2020
21 - 22 Novembre 2020
12 - 13 Dicembre 2020

TERMINE ISCRIZIONE

5 Ottobre 2020

ORARIO

9,00 - 13,00
14,00 - 17,30

SEDE DEL CORSO

Via Kramer, 32 - Sei di Più
MILANO

PROGRAMMA

Parte teorica

- La teoria della modificabilità cognitiva strutturale
- L'eziologia del funzionamento cognitivo carente
- Il ruolo della mediazione nel processo di apprendimento
- Le categorie della mediazione
- Le funzioni cognitive carenti
- La carta cognitiva

Analisi degli strumenti

- Classificazioni
- Orientamento spaziale 2°
- Relazioni temporali
- Relazioni familiari
- Istruzioni

Indicazioni operative

- Aspetti didattici dell'uso degli strumenti nel gruppo
- Utilizzo della carta cognitiva per analizzare il compito
- Analisi delle funzioni cognitive carenti

LABORATORIO DELLE STORIE

DOCENTI

Il corso è tenuto da:

dott.ssa Gabriella Zippel, che da anni opera nell'ambito della formazione e nello sviluppo delle competenze cognitive e relazionali, progettando e realizzando interventi di formazione e supervisione per strutture pubbliche e private. Da anni la dott.ssa Zippel si occupa di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento e di relazione. È membro dell'Associazione di Psicologia Generativa della Svizzera Italiana.

dott.ssa Tiziana Grando psicologa, da anni opera nell'ambito della formazione e nel mondo delle cooperative sociali.

Svolge attività di consulenza psicologica e percorsi di potenziamento cognitivo Metodo Feuerstein.

COSTO

Euro 600 + 22% IVA = 732,00
è possibile pagare a rate o usufruire della carta docenti

Ai corsisti verranno forniti gli strumenti P.A.S.

I professionisti dotati di partita I.V.A. sono pregati di segnalarlo.

(Tale somma non comprende i costi dei crediti ECM. Saranno richiesti crediti ECM per tutte le professioni.)

CERTIFICATO DI MEDIATORE P.A.S.

Applicatori professionali: Certificato di Mediatore PAS

Dal 1° luglio 2012 coloro che hanno frequentato proficuamente un corso PAS ricevono un **CERTIFICATO DI MEDIATORE PAS** (Certificate of Instrumental Enrichment Mediator).

Il certificato, a firma congiunta del Prof. Feuerstein e del Direttore del Centro Pitigliani autorizza all'applicazione degli Strumenti studiati; è valido 4 anni dalla data del rilascio e il suo rinnovo è condizionato dal cosiddetto "training di rinnovo" (**CPD: Continuous Professional Development**), ossia:

- invio all'Istituto Feuerstein di un **rapporto** che documenti l'applicazione del PAS per almeno 30 ore.

Per rinnovare scegliere una delle seguenti opzioni:

- guardando 2 conferenze on line CPD ogni anno per un totale di 8 conferenze.
- Frequentando in modalità "live" seminari CPD organizzati dall'ATC locale una volta all'anno per un totale di 4 seminari durante il periodo di 4 anni.
- Frequentando 3 corsi Feuerstein aggiuntivi durante il periodo di 4 anni.

Una volta adempito ai requisiti CPD riceveranno un certificato permanente.

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE

Il Metodo Feuerstein è diffuso a livello internazionale ed è applicato in tutte le situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali per permettere al soggetto di diventare più *flessibile* ed adeguarsi ad un ambiente più dinamico. Lo psicologo R. Feuerstein, allievo di Piaget, ha elaborato la **Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale** secondo la quale ogni individuo, in qualsiasi momento della propria vita, è in grado di migliorare i propri processi cognitivi. Questo percorso è favorito dalla presenza di un facilitatore di processi, **il Mediatore**, che attraverso esercizi operativi, rende l'individuo capace di conoscere i propri processi mentali e sviluppare nuove conoscenze. Attraverso una riflessione sul processo, il soggetto impara a *fare domande* e a entrare in relazione con l'altro, *ri-conoscendo* la presenza e il valore dell'altro. Il P.A.S. che costituisce la parte operativa del metodo è formato da 14 strumenti che presentano gruppi di esercizi volti ad ottimizzare il processo di apprendimento e a rinforzare le funzioni cognitive. La modalità applicativa del P.A.S., basata sull'ascolto attivo e su una concezione olistica dell'individuo si presenta particolarmente efficace non solo per l'aumento delle competenze cognitive ma anche di quelle relazionali.

Laboratorio delle Storie
Via Savona 71 - 20144 Milano
Tel. 02 427307
Cel. 335 7116055
e-mail: gabriella.zippel@libero.it
www.imparole.it

METODO FEUERSTEIN



Corso di formazione

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE

P.A.S. STANDARD
2° Livello
2020

